

Informationen für die Schulanmeldung

grundsätzliche Daten	Datum
Name, Vorname des Kindes	geb. am
genaue Bezeichnung der Kindertageseinrichtung	
Grundschule, an der das Kind angemeldet werden soll	

Folgende Informationen sollten vor Anmeldung des künftigen Schulneulings der Schule vorliegen

<input type="checkbox"/> Regeleinschulung <i>oder</i> <input type="checkbox"/> vorzeitige Einschulung	Besondere Stärken / Fähigkeiten		
Teilnahme an zusätzlicher pädagogischer Sprachförderung (<i>Delfin 4: „rotes Kind“</i>)		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<input type="checkbox"/> Kind hat trotzdem teilgenommen	ggf. Warum hat das Kind trotzdem teilgenommen? Wer hat das veranlasst?		
Evtl. erhöhter zusätzlicher Förderbedarf / Beeinträchtigungen		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Falls ja, in welchem Bereich / in welchen Bereichen?			
<input type="checkbox"/> Sprache	<input type="checkbox"/> Lernen	<input type="checkbox"/> emotionale und soziale Entwicklung	<input type="checkbox"/> geistige Entwicklung
<input type="checkbox"/> Sehen	<input type="checkbox"/> Hören	<input type="checkbox"/> körperliche Entwicklung	<input type="checkbox"/> Autismus
<input type="checkbox"/> weitere (bitte hier eintragen)			
Ist das Kind Integrativkind ?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Falls ja, mit welchem Schwerpunkt?			
Therapien	<input type="checkbox"/> Logopädie	<input type="checkbox"/> Ergotherapie	<input type="checkbox"/> sonstige Therapien hier eintragen
SPZ -Anbindung	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> unbekannt
Falls ja, mit welchem Schwerpunkt?			
Sonstiges , das die Schule vor der Anmeldung wissen sollte			

Dieses Informationsblatt wurde gemeinsam von Eltern / Erziehungsberechtigte/r und Erzieher/in ausgefüllt. Ich bin / Wir sind mit der Weitergabe dieses Informationsblattes an die Grundschule einverstanden.

Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Erzieher/in / Gruppenleiter/in



Sehr geehrte, liebe Erzieherin,

bald werden wir Kinder Ihrer Gruppe in der Schule unterrichten. Sie können dazu beitragen, dass die Kinder den Übergang gut bewältigen. Deshalb bitten wir Sie, den folgenden Fragebogen auszufüllen und zum nächsten Gespräch mitzubringen. Wir nutzen die Antworten für ein Portfolio, welches die vorschulischen Kenntnisse beinhalten soll.

Vielen Dank sagen die Lehrkräfte der zukünftigen Erstklässler.

Name, Vorname des Kindes		Datum	
Kindergarten			
1.	Spricht das Kind:		
	<input type="checkbox"/> deutlich <input type="checkbox"/> etwas undeutlich	<input type="checkbox"/> spricht einige Laute falsch bitte hier eintragen, welche:	
2.	Spricht es in Sätzen?		
	<input type="checkbox"/> komplizierte Haupt- und Nebensätze	<input type="checkbox"/> einfache Sätze	<input type="checkbox"/> unvollständige Sätze
3.	Kann es Erlebnisse oder Geschehen im Zusammenhang erzählen?		
	<input type="checkbox"/> ausführlich	<input type="checkbox"/> zum Teil	<input type="checkbox"/> Zusammenhänge werden nicht erfasst
4.	Malt, schneidet, klebt, baut das Kind gern?		
	<input type="checkbox"/> ausgeprägt	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> kaum
5.	Wie wendet es sich Beschäftigungen zu?		
	<input type="checkbox"/> ausdauernd	<input type="checkbox"/> leicht ablenkbar	<input type="checkbox"/> ermüdet sehr schnell
6.	Kann es sich konzentrieren?		
	<input type="checkbox"/> fast immer	<input type="checkbox"/> gelegentlich	<input type="checkbox"/> selten
7.	Ist es wissbegierig?		
	<input type="checkbox"/> häufig	<input type="checkbox"/> manchmal	<input type="checkbox"/> selten
8.	Wie schätzen Sie die intellektuelle Leistungsfähigkeit ein?		
	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut bis mittelmäßig	<input type="checkbox"/> eher schwach
9.	Ist die Stimmung des Kindes heiter?		
	<input type="checkbox"/> häufig	<input type="checkbox"/> gelegentlich	<input type="checkbox"/> selten
10.	Wie schätzen Sie den voraussichtlichen Schulerfolg nach Beendigung der 1. Klasse ein?		
	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> eher schwach

Sehr geehrte Eltern,

dieser Fragebogen wird **im kommenden Frühjahr**, kurz vor der Einschulung seitens der Erzieherinnen ausgefüllt.

Mit den vorstehenden Angaben über mein Kind _____
erkläre ich mich einverstanden.

Ort, Datum

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten



KOOPERATIONSKALENDER für das Jahr 2011/12

Zeitraum / Termin	Kooperation	Inhalte	Beteiligte
September	gemeinsame Absprachen treffen bei Kooperationskonferenz bezogenen auf jeweiligen Sozialraum: Profil, Personal... geplante Termine und Ablauf zu Schulaufnahmeverfahren	Begrüßung der Schulneulinge an ihrem 1. Schultag durch die jetzigen Kita-Vorschul-Kinder.	Kita, GS, Kinder
		Austausch über aktuellen Stand in den Institutionen hinsichtlich Personal, Profil und Konzeption sowie Planung.	Kita, GS
		Information über Schulaufnahmeverfahren und Absprachen der bis jetzt feststehenden bzw. geplanten Termine und des Ablaufes der Schulanmeldung und der Sprachstandserfassung (Monat November zu spät)	
		Überprüfung des Konzeptes zum Aufnahme- und Schuleingangsverfahren. (Rückmeldung Delfin 4 an die Schulen)	
Bei frühem Schulbeginn: 3./4. September-woche bzw. bei spätem Schulbeginn bis in 3./4. Oktoberwoche Mitte September / Oktober	Vorgezogene verbindliche Schulanmeldung und Start der Schuluntersuchungen, Rückmeldung der Ergebnisse in der Kita bei päd. Gesprächsbedarf und bei Antragskindern	Anmeldung des Kindes durch die Eltern. Die Schuluntersuchungen beginnen im Gesundheitsamt. Wünschenswert: Zuerst die Untersuchungen der integrativ geförderten Kinder. Zuletzt die Untersuchungen der Antragskinder.	Kita, GS, Gesundheitsamt Eltern, Kind
	1. Elternversammlung im neuen Kita- Jahr 1. Klassenpflegschaftssitzung in der Schule	Wahl der Elternräte, Information über Bildungsbereich, Entwicklungsberichte, Bildungsdokumentationen, Erläuterungen zur Kooperation von Kita und GS geben.	Kita, GS, Eltern

Zeitraum / Termin	Kooperation	Inhalte	Beteiligte
		Die Gemeinsamkeiten beider als Bildungseinrichtungen herausstellen, im Hinblick auf die individuelle Entwicklungsbegleitung der Kinder	
Oktober bzw. bei spätem Schulbeginn Anfang November Ende Oktober	Ergebnisauswertung und -austausch Austausch über Diagnostik und stärkere Vernetzung aller Beteiligten.	Die Ergebnisse zum Anmeldeverfahren bei päd. Gesprächsbedarf und bei Antragskindern werden besprochen: Schule schildert ihre Eindrücke, Kita gibt bei fraglichen Beobachtungen Zusatzinformationen, um Bild über Kind abzurunden.	Kita, GS
November	Päd. Austausch im Hinblick auf das bereits eingeschulte Kind des vergangenen Jahres und das angehende Schulkind	Es findet nachmittags ein Treffen zwischen den Eingangstufenlehrern und Erziehern statt unter den Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie sind die Kinder des letzten Jahrganges angekommen? Waren sie richtig vorbereitet? ▶ Hat man die Kinder in ihren Schulfähigkeit richtig eingeschätzt? ▶ Wo muss man im nächsten Schuljahr etwas verändern im Hinblick auf die angehenden Schulkinder? 	Kita, GS
Anfang Dezember		Erstellen der Lernberichte für die Schulneulinge, die eventuell eine sonderpädagogische Förderung benötigen	Kita, GS
bis Ende Januar	gemeinsame Absprachen treffen bei Kooperationskonferenz bezogenen auf jeweiligen Sozialraum	Austausch über aktuellen Stand in den Institutionen hinsichtlich Personal, Profil und Konzeption sowie Planung. Erste Absprachen Delfin 4 (Termine, Anzahl der Kinder)	Kita, GS

Zeitraum / Termin	Kooperation	Inhalte	Beteiligte
Februar / März	Vorbereitung der Info-Veranstaltung für die 4-Jährigen Kinder	Zielsetzung, Inhalte, Art der Durchführung festlegen, Aufgabenverteilung	Kita, GS
	Info-Veranstaltung s.o.	Material zu den einzelnen Bildungsbereichen erläutern und ggf. vorstellen. gem. Flyer zur Information über Förder- und Unterstützungsmöglichkeiten, um Eigenaktivität des Kindes zu stützen	Kita, GS, Eltern
Ende März und/oder...	Vorbereitung der Hospitationen der Kita	Stufenlehrer/innen in der Kita = Kennenlernen der Schulneulinge. Im Anschluss erfolgt ein gegenseitiger Austausch. Beginn der Hospitationen der Eingangsklassenlehrer	Kita, GS
	Vorbereitung Sprachstandsfeststellung	Absprachen treffen bzgl. der Durchführung	
Anfang April	Hospitation s.o.	s.o.	s.o.
Anfang April bis Mitte Mai	Gemeinsame Durchführung in der Kita	Sprachstandsfeststellung Stufe 1	Kita, GS, Kind, Eltern
Ende April bis Anfang Mai	Einteilung der Schulneulinge	Die Schule stellt die Gruppen für die Besucherwoche der Schulneulinge in den Lerngruppen der Eingangsstufe zusammen und übergibt Erg. der Kita. Die zukünftigen Schulkinder erhalten ihre Einladung zum Kennenlerntag in der Schule.	Kita, GS
	Besucherwoche der Schulneulinge in der Schule	Der Kennenlerntag der Schulneulinge in der Schule findet statt – wünschenswert: in den Lerngruppen der jeweiligen Eingangsstufe.	 BildungsRegion Aachen GS, Eltern, Kind

Zeitraum / Termin	Kooperation	Inhalte	Beteiligte
		Die Kinder werden von ihren Eltern zu Schule gebracht und wieder abgeholt: Symbolcharakter und Personalentlastung in der Kita.	
	Pädagogischer Austausch	Austausch/Rückkopplung zwischen Lehrern und Erziehern findet statt.	Kita, GS
Ab Mai bis Beginn der Schulferien	Bildungsdokumentationen	Beginn der Übergabe der Bildungsdokumentationen in Abschlussgesprächen mit den Schulkind-Eltern.	Kita, Eltern
	Aufnahmegespräche	Beginn der Aufnahmegespräche mit den neuen Kindern und Eltern	Kita, Eltern, Kind
Juni / Juli	Gemeinsame Durchführung Kita-Grundschule	Sprachstandsfeststellung Stufe 2	Kita, GS, Kind, Eltern
	Erster Elternabend als Info-Veranstaltung für Eltern der Schulneulinge	Der erste Elternabend in der Schule findet statt. Die Eingangsstufenlehrer/innen stellen sich vor. Die Lerninhalte der ersten Klasse werden den Eltern vermittelt. Der erste Schultag wird besprochen und Materialien, welche die Kinder benötigen, werden mitgeteilt. Die Kinder erhalten einen Brief von ihrer Lehrkraft mit einer Einladung zum ersten Schultag.	GS, Eltern
Vor Beginn der Schulferien oder...	Jahresrückblick, Perspektiven	Im Kooperationstreffen findet ein Rückblick auf die Arbeit des vergangenen Jahres statt, gemeinsame Perspektiven für das neue Jahr werden erarbeitet.	GS, Kita



KOOPERATIONSKALENDER der KiTa St. Josef, Villa Kunterbunt und KGS Straß

Zeitraum / Termin	Kooperation	Bemerkungen
September	Planungsgespräch für das neue Schuljahr <ul style="list-style-type: none"> ▶ Austausch Jahresplanung der Schule bzw. KiTa ▶ Termine absprechen ▶ Evtl. gemeinsame Aktionen koordinieren 	Die Leitungen der drei Einrichtungen treffen sich zur gemeinsamen Planung des KiTa bzw. Schuljahres. Es werden Termine festgelegt und gemeinsame Aktionen/Schwerpunkte geplant.
Oktober	SL besucht Elternabend in beiden KiTas und gibt Informationen zur Einschulung Vorgespräche über Schulneulinge im Hinblick auf die Schulanmeldung <ul style="list-style-type: none"> ▶ Evtl. AOSF ▶ Wichtige Infos zu den Kindern 	OGS Koordinatorin nimmt ebenfalls teil. Erster Austausch über zukünftige Schulkinder auf Leitungsebene (Einverständnis der Eltern liegt vor). Schwerpunkt: Anmeldegespräch in der Schule: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Worauf soll bei der Anmeldung geachtet werden? ▶ Gibt es Informationen, die schon vor der Anmeldung wichtig für die Schule sind (z.B. besonders schüchterne Kinder, integrative Kinder etc.)

Zu Beginn jedes Schul-/KiTa- Jahres legen wir die genauen Termine fest.

KOOPERATIONSKALENDER des EIPri-Netzes Simmerath

Grundschule Kesternich

Zeitraum / Termin	Kooperation
Sept./ Okt.	Erzieherinnen hospitieren in der Grundschule nach der Eingewöhnungsphase der Schulneulinge
Herbst	Schulanmeldung
Dezember	Adventskaffee in der Schule zum Austausch KiGa-Grundschule (Lehrer und Erzieher)
Januar	Austausch für Anträge AO-SF (Kindergarten-Schule-Schularzt)
Feb./ März	Informationsveranstaltung für die Eltern der 4jährigen (regionale Zusammenarbeit aller Grundschulen und Kindergärten der Gem. Simmerath)
März- Juli	Delfin 4
Mai	Lehrerinnen hospitieren in den Kindertageseinrichtungen (Kennen lernen der zukünftigen Schulneulinge)
Juni	Vorschulkinder besuchen die Grundschule und nehmen am Unterricht teil
1. Schultag	Kindergarten Kesternich wird zum Einschulungsgottesdienst eingeladen

Weiterhin besteht ganzjährig nach Absprache die Möglichkeit zur beidseitigen Hospitation (vor allem in besonderen Fällen, natürlich unter Berücksichtigung der Schweigepflicht > Eltern informieren)



KOOPERATIONSKALENDER des EIPri-Netzes Simmerath

Grundschule Steckenborn

Zeitraum / Termin	Kooperation
Sept./ Okt.	Erzieherinnen hospitieren in der Grundschule nach der Eingewöhnungsphase der Schulneulinge
Herbst	Schulanmeldung
Nov./ Dez.	Lehrerinnen hospitieren in den Kindertageseinrichtungen
Januar	Austausch für Anträge AO- SF (Kindergarten- Schule- Schularzt)
Feb./ März	Informationsveranstaltung für die Eltern der 4jährigen (regionale Zusammenarbeit aller Grundschulen und Kindergärten der Gem. Simmerath)
März- Juli	Delfin 4
Mai	Lehrerinnen hospitieren in den Kindertageseinrichtungen (Kennen lernen der zukünftigen Schulneulingen)
Juni	Vorschulkinder besuchen die Grundschule und nehmen am Unterricht teil
Juni/ Juli	Elternabend in der Grundschule für die Eltern der Vorschulkinder

Weiterhin besteht ganzjährig nach Absprache die Möglichkeit zur beidseitigen Hospitation (vor allem in besonderen Fällen, natürlich unter Berücksichtigung der Schweigepflicht > Eltern informieren)



KOOPERATIONSKALENDER des EIPri-Netzes Simmerath

Grundschule Lammersdorf

Zeitraum / Termin	Kooperation
Herbst (vor den Herbstferien)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Anmeldung der Schulneulinge ▶ Gespräche bezüglich anstehender AOSF-Verfahren
Herbst (nach den Herbstferien)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rückmeldungsgespräche zwischen Grundschule und Kitas zu den aktuellen Schulneulingen
November	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gem. Martinszug
März/April	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Informationsveranstaltung für die Eltern der 4jährigen (regionale Zusammenarbeit aller Grundschulen und Kindergärten der Gem. Simmerath)
April (vor bzw. nach den Osterferien)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sprachstanderfassung Delfin Stufe 1
Mai/ Juni	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Hospitationen der Vorschulkinder in den Schulen ▶ Hospitationen der Schulvertreter in den Kitas ▶ Schuleingangskonferenz mit abgebenden Erzieherinnen, aufnehmenden Lehrerinnen, Schulleitungen und ggf. Schulamtsärztin
Juni/Juli	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Delfin Stufe2 ▶ Elterninformationsabend in der Grundschule für die künftigen Erstklässler



KOOPERATIONSKALENDER des EIPri-Netzes Simmerath

Grundschule Simmerath

Zeitraum / Termin	Kooperation
September/Oktober	Anmeldung der Kinder in der GS; danach erstes Gespräch der SL mit der Kita-Leitung (verantwortlich: Grundschule, Teilnehmer: Eltern/Vorschulkind)
November	Bundesweiter Vorlesetag in der Grundschule; Vorlesegruppe für die Vorschulkinder (verantwortlich: Grundschule, Teilnehmer: Kita-/Vorschulkinder)
September/Oktober/November	Elternabend für die Eltern der Vorschulkinder in den Kindergärten (verantwortlich: Kindergarten, Teilnehmer: SL/Eltern)
nach den Herbstferien	Entwicklungskonferenz der gerade eingeschulten Kinder in der Grundschule (verantwortlich: Grundschule, Teilnehmer: SL/Lehrerinnen der 1. Schuljahre/Kindergärtnerinnen)
bis zu den Osterferien	Besuch der SL und der Sozialpädagogin im Kindergarten. Gemeinsame Arbeit mit der Vorschulgruppe (verantwortlich: Grundschule, Teilnehmer: SL/Sozialpädagogin/Vorschulkinder)
Mai/Juni	Besuch der Vorschulkinder in der Schule; gemeinsame Aktion mit den Erstklässlern (verantwortlich: Grundschule, Teilnehmer: Kindergärtnerinnen/Vorschulkinder)
letzter Montag vor den Sommerferien	Vorschulkinder lernen ihre Klassenkameraden und Klassenlehrerinnen in der Schule kennen und arbeiten im Klassenverband (verantwortlich: Grundschule, Teilnehmer: zukünftige Klassenlehrerinnen/Vorschulkinder/Sozialpädagogin)

Weiterhin besteht ganzjährig nach Absprache die Möglichkeit zur beidseitigen Hospitation (vor allem in besonderen Fällen, natürlich unter Berücksichtigung der Schweigepflicht > Eltern informieren)



KOOPERATIONSKALENDER für das Jahr 2011/12

Zeitraum / Termin	Kooperation	Ort
November 29.11.2011	1. Austausch von Erstklasslehrerinnen mit ehemaligen Erzieherinnen der Schulkinder	Schule
Mitte Januar 19.01.2012	Hospitation von Erzieherinnen der Schulneulinge in Kl. 1 u. Austausch mit Klassenlehrerinnen	Schule
ca. Januar 23.01.2012	Teilnahme von Vertretern aller Einrichtungen u. Schule an ElPri-Stadtteilkonferenz Mitte-Süd	Schule
Januar/ Februar 27.02.2012	Gemeinsames Treffen der Kita-Leitungen u. Schule (Konrektorin) zwecks Absprache u. Überarbeitung der Info-Veranstaltung vor Delfin 4	Schule
Februar/März 06.03.2012	Gemeinsame Durchführung der Informationsveranstaltung für Eltern von Kindern, die in zwei Jahren in die Schule kommen (KiTa-Leitungen u. Konrektorin)	Schule
März 22.03.2012 Kita Küpperbenden 23.3.2012 Kita Im Grüntal 29.3.2012 Kita Herz Jesu	Hospitation der mit der Sprachstandsfeststellung beauftragten Lehrerinnen in den Kitas	Ki Tas



März bis ca. Mai 17.04. – 14.05. 2012	Durchführung der 1. Phase d. Sprachstandsfeststellung von Lehrkräften (wechselnde Personen), begleitet von Erzieherinnen	KiTas
Mai / Juni 21.6.2012 (Im Grüntal) 28.6.2012 (Herz Jesu)	Hospitation der künftigen Erstklasslehrerinnen in KiTas	KiTas
Mai bis ca. Juli 30.05. – 29.06. 2012 4.6., 5.6., 13.6., 14.6. und 21.6.2012	Durchführung der 2. Phase d. Sprachstandsfeststellung	Schule
ca. Mai/Juni 22.05.2012 31.05.2012	Besuch der künftigen Schulneulinge im Unterricht der ersten Klassen	Schule
ca. Juni 05.06.2012	Austausch KiTas mit Erstklasslehrerinnen über Kinder im Verlauf des Schuljahres	Schule
Juni/Juli 12./13.6.2012 und 27.06.2012 (Kita Im Grüntal) jeweils 9–11 Uhr	Besuch u. Spiel der künftigen OGS–Kinder in den Räumlichkeiten der OGS	Schule / OGS



Juni / Juli 28.06.2012 Kita Im Grüntal 4. 07.2012 Kita Küpperbenden	Vorleseprojekt ‚LeseKumpel‘ (Drittklässler und Vorschulkinder)	Schule
Frei im Jahreslauf 25.9.2012	Evtl. zusätzliche Elternabende für KiTa-Eltern der entweder knapp 5-Jährigen o. der Vorschulkinder ‚Fit für die Schule‘ (B.Schäfer-Biermann/Kath.FH & Konrektorin)	Kita Bergische Gasse

KOOPERATIONSKALENDER für das Jahr _____

ElPri-Verbund:
Schule:
Kitas:

Termin	Beschreibung der Kooperation	Beteiligte/ Ort
Monat Datum: Uhrzeit:		

BildungsRegion
Aachen



Kooperationskalender

Monat Datum: Uhrzeit:		

BildungsRegion
Aachen

